

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

ปรัชญา

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ปรัชญาคิดเป็น”

วิสัยทัศน์

กศน. ร่วมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับคนไทยอย่างเสมอภาค เท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพ

พันธกิจ

- จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายและชุมชน ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบ
- พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการเพื่อมุ่งจัดการศึกษาที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

- ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ประชาชนกลุ่มเป้าหมายพิเศษได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นไปตามสภาพ ปัญหา และความต้องการของแต่ละกลุ่ม
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรัชญาคิดเป็น อาทิ หมู่บ้านตามรอยพระยุคลบาท หมู่บ้านแห่งการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน แหล่งการเรียนรู้ชุมชน
- ประชาชนได้รับการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการจัดการเรียนรู้
- ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมสามารถประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์
- ชุมชนมีการจัดการความรู้ของชุมชน เพื่อพัฒนาไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และสิ่งแวดล้อม
- ชุมชนและทุกภาคส่วน ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๘. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาและนำสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้ในการเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้

๙. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง

๑๐. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลลาด และขาดโอกาสทางการศึกษาที่ได้รับบริการการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒. จำนวนของคนไทยกลุ่มเป้าหมายต่างๆ (กลุ่มเป้าหมายทั่วไป กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มคน ไทยทั่วไป เป็นต้น) ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษา ตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา และความต้องการ

๓ ร้อยละของผู้เรียนและผู้รับบริการที่มีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ของแต่ละหลักสูตร/ กิจกรรม

๔. ร้อยละของผู้ไม่รู้หนังสือที่ผ่านการประเมินการรู้หนังสือตามหลักสูตรส่งเสริมการรู้หนังสือ

๕. ร้อยละของชุมชนที่มีการจัดการความรู้และกระบวนการเรียนรู้อันเป็นผลเนื่องจากการเข้าร่วม กิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๖. ร้อยละของชุมชนที่ใช้แหล่งการเรียนรู้ชุมชนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน

๗. จำนวนประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการศึกษาอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ และภาษากลุ่ม ประเทศอาเซียน

๘. ร้อยละของผู้รับการฝึกอบรมในหลักสูตรภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษากลุ่มประเทศอาเซียน และอาเซียนศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

๙. จำนวนกิจกรรม/หลักสูตรที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยีที่เหมาะสม เป็นกระบวนการ/สาระในการเรียนรู้

๑๐. จำนวนองค์กรภาคส่วนต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ที่ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๑. จำนวน/ประเภทของสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีการจัดทำ/พัฒนาและนำไปใช้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน/ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๒. จำนวนนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงบริการความรู้ นอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยผ่านช่องทางสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสาร

๑๓. จำนวนบุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๑๔. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีระบบประกันคุณภาพภายในและมีการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง

๑๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ.

๑๖. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่มีการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารในการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและการบริหารจัดการ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยขององค์กร

๑๗. ร้อยละของหน่วยงาน และสถานศึกษา กศน. ที่สามารถดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตาม บทบาทภารกิจที่รับผิดชอบได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยใช้ทรัพยากร อย่างประหยัด/ตามแผนที่กำหนดไว้

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับสำนักงาน กศน.

๑. การแปลงพระราชดำริส์เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปเป็นแผนงานโครงการ
๒. การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร
๘. การแก้ไขปัญหาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๙. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๑๘. จัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้
๑๙. จัดโครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒๐. ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒๑. ให้ กศน.ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเชื่อมประสานระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน
๒๔. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างและกระจายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน

จุดเน้นการดำเนินงาน

๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล/แขวง โดยเน้นการประสานเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และภาคีเครือข่ายอื่น ที่ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อการทำงานร่วมกัน การส่งต่อ ผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในอันที่จะเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับการให้บริการทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กศน.ตำบล ให้มีความพร้อมเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นที่เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชนและชุมชน และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง

๑.๓ พัฒนาระบบการดำเนินงานใน กศน.ตำบล โดยให้ความสำคัญกับการใช้วงจรคุณภาพ เดมมิ่ง (PDCA) เพื่อการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวง อย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเน้นการดำเนินงาน

๒.๑ เร่งลดจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ

๒.๒ มุ่งเน้นจัดการศึกษานอกระบบให้กับกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ ประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กออกกลางคัน พื้นที่ชายขอบ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ เร่ร้อน กลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย ชายแดนใต้ แรงงานต่างด้าว ที่สอดคล้องกับ สภาพ ความต้องการ และความจำเป็น ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๒.๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย “**ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีจัดการเรียนรู้**” โดยการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสื่อ การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาระบบ ICT การพัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินเทียบระดับการศึกษา การพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนผลการเรียน และให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อการพัฒนา งานในรูปแบบต่างๆ

๒.๔ ใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นเครื่องมือ ในการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา อาทิ การจัดการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้ม เต็มเต็มความรู้) ETV วิทยุกระจายเสียง Social Media ในรูปแบบต่างๆ Application บน Smart Phone สื่อ Off line ตลอดจนส่งเสริมให้มีการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย มีความถูกต้องและสอดคล้องกับ ความจำเป็นและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย เสนอผ่านช่องทางดังกล่าว

๒.๕ ขยายโอกาสการเข้าเรียนอาชีวศึกษาโดยขยายโครงการ “เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย กศน.” (ทวิศึกษา กศน.) ให้ครอบคลุมทุกจังหวัด

๒.๖ สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา โดยสร้างความรู้ และค่านิยมเชิงบวกในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย กศน.เพื่อการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา

๒.๗ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาช่างพื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ฯลฯ) และวิชาชีพระยะสั้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง

๒.๘ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพแรงงาน ในจังหวัดที่มีพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพ ในการสร้างงานและการพัฒนาอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการและบริบทของพื้นที่พิเศษ

๒.๙ เร่งพัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และนิเทศ เพื่อการพัฒนางานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างอุดมการณ์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์

จุดเน้นการดำเนินงาน

๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์

๓.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนจัดตั้งหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ การสร้างจิตสาธารณะ การต้านยาเสพติด ในรูปแบบกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมค่าย การแข่งขันกีฬา และรูปแบบอื่นๆ

๓.๔ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์และข้อมูลความเป็นมาของชุมชนเพื่อสร้างสำนึก การรักถิ่นและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

๓.๕ เร่งสร้างความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับทุกประเภท

๓.๖ ส่งเสริมให้ประชาชน นักศึกษา กศน. และบุคลากร กศน. จัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัยและพัฒนาคุณภาพชีวิต

จุดเน้นการดำเนินงาน

๔.๑ จัดให้มีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ที่หลากหลาย สำหรับประชาชนในทุกหมู่บ้าน/ชุมชน ทั้งหลักสูตรระยะสั้น และการเรียนรู้ตามอัธยาศัยจากสภาพแวดล้อมต่างๆ รอบตัว

๔.๒ มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” ในรูปแบบหมู่บ้าน/ชุมชนแห่งการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน

๔.๓ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว อาทิ หลักสูตรครอบครัวศึกษา ค่ายครอบครัว การจัดการกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ Book-start การส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย บ้านหลังเรียน

๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนในรูปแบบกลุ่มสนใจในเรื่องต่างๆ อาทิ การจัดการขยะ การประหยัดพลังงาน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพอนามัย ความรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน ความสามัคคีปรองดอง ความพอเพียง

๔.๕ ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลด้านอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ทำหน้าที่รวบรวม และจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานของศูนย์อาเซียนของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกเคราะห์ แนวทางการดำเนินการของศูนย์อาเซียนในแต่ละพื้นที่ และจัดทำข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางในการ พัฒนามาตรฐานศูนย์ฯ

๔.๖ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนในเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนและความจำเป็นเร่งด่วนต่างๆ ของแต่ละชุมชน รวมทั้งมีการบูรณาการความรู้ในชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ ของ กศน. และใช้ ทุนทางสังคมของแต่ละชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ โดยใช้ กศน.ตำบล/แขวง ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิด ประโยชน์สูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้นการดำเนินงาน

๕.๑ จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายและ ตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของ พื้นที่

๕.๒ พัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาที่เป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายใน พื้นที่ อาทิ การสอนภาษาไทยให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ การสอนมลายูถิ่นให้กับข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานในพื้นที่

๕.๓ จัดและส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่ เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

๕.๔ จัดและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ สร้างเสริมสุขภาพ สร้างความมีวินัย ความรัก ความสามัคคีและความสมานฉันท์ การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลัก ของชาติให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

กลไกการขับเคลื่อน

๑. ระดับตำบล

๑.๑ จัดทำแผนพัฒนา กศน.ตำบล ในรูปแบบ Micro Planning เพื่อการขับเคลื่อนงานในระดับ ตำบล

๑.๒ ใช้ “แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล” เป็นแนวทางการขับเคลื่อนงานในสถานศึกษาและเป็น กรอบแนวทางในการติดตามประเมินผล

๑.๓ ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กศน. โดย กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน และแหล่งเรียนรู้ชุมชน เป็นหน่วยจัดและให้บริการ

๑.๔ ใช้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) ในกระบวนการดำเนินงาน

๒. ระดับสถานศึกษา

๒.๑ จัดทำแผนพัฒนา กศน.อำเภอ และแผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอ โดยใช้ข้อมูลจากแผนพัฒนา กศน.ตำบล และ แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล

๒.๒ ใช้ข้อมูลแผนพัฒนา กศน.ตำบล และ แผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล ในสังกัดของ กศน.อำเภอ เป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการการดำเนินงาน

๒.๓ สถานศึกษาขึ้นตรงจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทภารกิจที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษา

๓. ระดับจังหวัด

๓.๑ จัดทำแผนพัฒนา และแผนปฏิบัติการ กศน.ระดับจังหวัด โดยใช้ข้อมูลจากแผนพัฒนา กศน.อำเภอ และ แผนปฏิบัติการ กศน.อำเภอ

๓.๒ บริหารและกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน

๔. ระดับสำนัก

๔.๑ จัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน

๔.๒ การสื่อสารทิศทางองค์กรเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นให้กับบุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท

๔.๓ ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๔.๔ จัดทำมาตรฐาน และตัวบ่งชี้การดำเนินงานเพื่อเป็นบรรทัดฐานในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๔.๕ ปรับปรุงแก้ไข กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ และข้อตกลงความร่วมมือต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๖ จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

๔.๗ ระดมสรรพกำลังทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์/ จุดเน้นการดำเนินงาน/ โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

นโยบาย รมว.ศร	จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	โครงการ/กิจกรรม
<p>๒๑. ให้ กศน.ตำบล เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการเชื่อมประสานระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน โดยดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ กศน.ตำบลในวัด</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนา กศน.ตำบลให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาและส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างและกระจายโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน</p> <p><u>จุดเน้นการดำเนินงาน</u></p> <p>๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่าย กศน.ตำบล/แขวง โดยเน้นการประสานเชื่อมโยงระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และภาคีเครือข่ายอื่น ที่ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ เพื่อการทำงานร่วมกัน การส่งต่อผู้เรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในอันที่จะเสริมสร้างสมรรถนะสำหรับการให้บริการทางการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน กศน.ตำบล ให้มีความพร้อมเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นที่เหมาะสมกับพื้นที่ เพื่อให้มีความพร้อมในการให้บริการการศึกษาและการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของประชาชนและชุมชน และสร้างโอกาสในการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๑.๓ พัฒนากระบวนการดำเนินงานใน กศน.ตำบล โดยให้ความสำคัญกับการใช้วงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) เพื่อการวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล และการนำผลมาพัฒนาการดำเนินงาน กศน.ตำบล/แขวง อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>๑. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศรช.และ กศน.ตำบลเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน (กป.)</p> <p>๒. โครงการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.ตำบล (กผ.)</p>
<p>๖. การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส และยกระดับ</p>	<p>๑. โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและ</p>

นโยบาย รว.ศร	จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	โครงการ/กิจกรรม
<p>ในทุกหลักสูตร</p> <p>๑๘. จัดโครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้</p> <p>๑๙. จัดโครงการเรียนร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมฯ ตอนปลาย เพื่อพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น และตรงตามความต้องการ</p> <p>๒๔. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>คุณภาพการศึกษา</p> <p>จุดเน้นการดำเนินงาน</p> <p>๒.๑ เร่งลดจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือ</p> <p>๒.๒ มุ่งเน้นจัดการศึกษานอกระบบให้กับกลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ ประชาชนวัยแรงงานที่ไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เด็กออกกลางคัน พื้นที่ชายขอบ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ เร่ร่อน กลุ่มชาติพันธุ์ ชนกลุ่มน้อย ชายแดนใต้ แรงงานต่างด้าว ที่สอดคล้องกับ สภาพ ความต้องการ และความจำเป็น ของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๒.๓ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีจัดการเรียนรู้” โดยการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสื่อ การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาระบบ ICT การพัฒนาบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินเทียบระดับการศึกษาการพัฒนาระบบการสะสมและเทียบโอนผลการเรียน และให้ความสำคัญกับการวิจัยเพื่อการพัฒนางานในรูปแบบต่างๆ</p> <p>๒.๔ ใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นเครื่องมือในการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษา อาทิ การจัดการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ (ติวเข้มเติมเต็มความรู้) ETV วิทยุกระจายเสียง Social Media ในรูปแบบต่างๆ Application บน Smart Phone สื่อ Off line ตลอดจนส่งเสริมให้มีการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย มีความถูกต้องและสอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของ</p>	<p>ภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียน (ศท.)</p> <p>๒. โครงการสอนภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน (กป.)</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมการศึกษานอกระบบผ่านทีวีสาธารณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ (โครงการติวเข้มเติมเต็มความรู้) (ศท.)</p> <p>๔. โครงการพัฒนารูปแบบการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (ศท.)</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมการรู้หนังสือสำหรับคนไทย (กป.)</p> <p>๖. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพให้กับผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา (กพ.)</p> <p>๗. การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มเป้าหมายเด็กออกกลางคัน (ศกพ.)</p> <p>๘. โครงการทุนการศึกษาเด็กสภาวะยากลำบากในเขตพื้นที่สูงภาคเหนือ (ผชช.ศิริาณี อัมสุวรรณ)</p> <p>๙. โครงการสนับสนุนเสื้อผ้าและอุปกรณ์การเรียนสำหรับเด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในถิ่นทุรกันดาร (ผชช.ศิริาณี อัมสุวรรณ)</p> <p>๑๐. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ กศน. (กป.)</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพในการจัดและพัฒนา</p>

นโยบาย รมว.ศร	จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	โครงการ/กิจกรรม
	<p>กลุ่มเป้าหมายการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เสนอผ่านช่องทางดังกล่าว</p> <p>๒.๕ ขยายโอกาสการเข้าเรียนอาชีวศึกษาโดยขยายโครงการ “เรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย กศน.” (ทวิศึกษา กศน.) ให้ครอบคลุมทุกจังหวัด</p> <p>๒.๖ สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา โดยสร้างความรู้ และค่านิยมเชิงบวกในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย กศน. เพื่อการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>๒.๗ มุ่งเน้นการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในวิชาช่าง พื้นฐาน (ช่างไม้ ช่างปูน ช่างเชื่อม ช่างก่อสร้าง ช่างประปา ช่างไฟฟ้า ฯลฯ) และวิชาชีพระยะสั้นอื่นๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน บริบทของพื้นที่ และส่งเสริมการใช้ระบบเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาอาชีพ ในอันที่จะประกอบอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง</p> <p>๒.๘ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพแรงงาน ในจังหวัดที่มีพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ เพื่อสร้างโอกาสและศักยภาพ ในการสร้างงานและการพัฒนาอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการและบริบทของพื้นที่พิเศษ</p> <p>๒.๙ เร่งพัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตาม และนิเทศ เพื่อการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>คุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กพ.)</p> <p>๑๒. โครงการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย กศน. (กพ.)</p> <p>๑๓. โครงการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในจังหวัดที่มีพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (กป.)</p> <p>๑๔. โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (กป.)</p> <p>๑๕. โครงการขยายผลโครงการหลวงเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ปลูกฝิ่นอย่างยั่งยืน (ผชช.ศิราณี อิมสุวรรณ์)</p> <p>๑๖. โครงการนิเทศพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ (ศน.)</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาผู้ทำหน้าที่นิเทศของสำนักงาน กศน. จังหวัดที่ไม่มีศึกษานิเทศก์ (ศน.)</p>

นโยบาย รมว.ศร	จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	โครงการ/กิจกรรม
<p>๑ การแปลงพระราชดำริฯ เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไปเป็นแผนงานโครงการ</p> <p>๙. การแก้ไขปัญหาการทุจริต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างอุดมการณ์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ และสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>จุดเน้นการดำเนินงาน</p> <p>๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากพระราชวงศ์</p> <p>๓.๒ ส่งเสริมให้ชุมชนจัดตั้งหมู่บ้านเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท เพื่อเสริมสร้างอุดมการณ์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓.๓ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักสิทธิและหน้าที่ การสร้างจิตสาธารณะ การต้านยาเสพติด ในรูปแบบกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมค่าย การแข่งขันกีฬา และรูปแบบอื่นๆ</p> <p>๓.๔ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เรื่องประวัติศาสตร์และข้อมูลความเป็นมาของชุมชนเพื่อสร้างสำนึกการรักถิ่นและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>๓.๕ เร่งสร้างความรู้ ความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนความรู้เรื่องกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรทุกระดับทุกประเภท</p> <p>๓.๖ ส่งเสริมให้ประชาชน นักศึกษา กศน. และบุคลากร กศน. จัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. โครงการเสริมสร้างอุดมการณ์ รักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ (กป.)</p> <p>๒. โครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>๒.๑ โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ผช.ศิราณี อิมสุวรรณ)</p> <p>๒.๒ โครงการ “ศูนย์วงเดือน อาคมสุรทัศน์”(ศูนย์ฝึกอาชีพราษฎรในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี) (ผช.ศิราณี อิมสุวรรณ)</p> <p>๒.๓ โครงการสร้างป่า สร้างรายได้ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (ผช.ศิราณี อิมสุวรรณ)</p> <p>๓. โครงการเสริมสร้างหลักธรรมาภิบาลในหน่วยงานและสถานศึกษา กศน. (กจ.)</p>

นโยบาย รมว.ศร	จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	โครงการ/กิจกรรม
<p>๒๐. ส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๔ จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทุกช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพชีวิต</p> <p><u>จุดเน้นการดำเนินงาน</u></p> <p>๔.๑ จัดให้มีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในรูปแบบและวิธีการต่างๆ ที่หลากหลายสำหรับประชาชนในทุกหมู่บ้าน/ชุมชน ทั้งหลักสูตรระยะสั้น และการเรียนรู้ตามอัธยาศัยจากสภาพแวดล้อมต่างๆ รอบตัว</p> <p>๔.๒ มุ่งเน้นการส่งเสริมให้เกิดชุมชนรักการอ่าน “สร้างการอ่าน เสริมการเรียนรู้” ในรูปแบบหมู่บ้าน/ชุมชนแห่งการอ่าน อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน บ้านหนังสือชุมชน</p> <p>๔.๓ มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัว อาทิ หลักสูตรครอบครัวศึกษา ค่ายครอบครัว การจัดกระบวนการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ Book-start การส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย บ้านหลังเรียน</p> <p>๔.๔ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชนในรูปแบบกลุ่มสนใจในเรื่องต่างๆ อาทิ การจัดการขยะ การประหยัดพลังงาน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม การใช้กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพอนามัย ความรู้เรื่องภาษาและวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศอาเซียน ความสามัคคีปรองดอง ความพอเพียง</p> <p>๔.๕ ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลด้านอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ทำหน้าที่รวบรวม และจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานของศูนย์อาเซียนของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สังกะระราช</p>	<p>๑. โครงการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (สพร.)</p> <p>๒. โครงการประชาอาสาพัฒนาสังคมสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน (สพร.)</p> <p>๓. โครงการจัดหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุกระทรวงศึกษาธิการ (กพ.)</p> <p>๔. โครงการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตสำหรับผู้สูงอายุ (ศกพ.)</p> <p>๕. โครงการความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการพัฒนาส่งเสริมและเผยแพร่เกษตรธรรมชาติ (วัดญาณฯ)</p>

นโยบาย รมว.ศร	จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	โครงการ/กิจกรรม
	<p>แนวทางการดำเนินการของศูนย์อาเซียนในแต่ละพื้นที่ และจัดทำข้อเสนอเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนามาตรฐานศูนย์ฯ</p> <p>๔.๖ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนในเชิงรุกที่หลากหลาย ทันสมัย สร้างสรรค์ ต่อเนื่อง และตอบสนองความต้องการของประชาชนและชุมชนและความจำเป็นเร่งด่วนต่างๆ ของแต่ละชุมชน รวมทั้งมีการบูรณาการความรู้ในชุมชนเพื่อเชื่อมโยงกับหลักสูตรต่างๆ ของ กศน. และใช้ทุนทางสังคมของแต่ละชุมชนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ โดยใช้ กศน.ตำบล/แขวง ที่ดำเนินการอยู่แล้วให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p>	
<p>๘. การแก้ไขปัญหาการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p><u>จุดเน้นการดำเนินงาน</u></p> <p>๕.๑ จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่หลากหลายและตอบสนองปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่</p> <p>๕.๒ พัฒนาหลักสูตรการสอนภาษาที่เป็นไปตามบริบท และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ อาทิ การสอนภาษาไทยให้กับกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่ การสอนมลายูถิ่นให้กับข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ปฏิบัติงานในพื้นที่</p> <p>๕.๓ จัดและส่งเสริมศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>(๑) โครงการส่งเสริมภาษาไทยเพื่อการเรียนรู้และสื่อสาร</p> <p>(๒) โครงการเยาวชนสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์คนดี</p> <p>(๓) โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้สู่สถาบันศึกษาปอเนาะ</p> <p>(๔) โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถาบันศึกษาปอเนาะ</p> <p>(๕) โครงการกีฬา กศน. สายสัมพันธ์ชายแดนใต้</p> <p>(๖) โครงการฝึกอาชีพจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส</p> <p>(๗) โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครู กศน. ในจังหวัดชายแดนใต้</p> <p>(๘) โครงการติดตามและประสานแผนการประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการศึกษานอกระบบและ</p>

นโยบาย รมว.ศร	จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน.	โครงการ/กิจกรรม
	<p>๕.๔ จัดและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ สร้างเสริมสุขภาพ สร้างความมีวินัย ความรัก ความสามัคคีและความสมานฉันท์ การยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติให้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ (๙) โครงการลูกเสือ กศน. ชายแดนใต้</p>